

## **Пировское школьное лесничество «Росток»**



**Руководитель:**

Медведева Нина Михайловна, e-mail: [nina195955@mail.ru](mailto:nina195955@mail.ru) , тел. 89535862068

**Год основания:**

2019

**Количество участников:**

10

**Адрес:**

663123, Красноярский край, Пировский район, с. Кириково, ул. Зеленая 1д.

**Email:**

[kirscoll@mail.ru](mailto:kirscoll@mail.ru)

**Телефон:**

8 (39166) 2 - 42 - 78

Цель: Освоение учащимися методологии и методики биоэкологического эксперимента по лесоведению, формирование и развитие системы умений по организации и проведению частных и комплексных исследований.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.

-формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

**Развивающие:**

-развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

### **Воспитательные:**

-воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.

-формирование профессиональной ориентации школьников.

### **Личностные результаты:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

### **Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

**- оценивать достигнутые результаты.**

### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- **умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.**
- **строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.**
- **создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.**
- **уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.**

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **Предметные результаты:**

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

### **Использование здоровые сберегающих технологий.**

#### **Участники лесничества:**

